

ABSTRAK

Fikri Alfiani. 2017. *Efektivitas Penerapan Metode Bermain Choose Number Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 299 Bontomacinna Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan pembimbing II A. Husniati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menerapkan metode bermain Choose Number dalam pembelajaran matematika pada kelas IV SDN 299 Bontomacinna. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 28 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional dari 28 murid terdapat 24 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 85%, dan 4 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 15%. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 52.10 sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan alat peraga terdapat 7 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 25%, dan 21 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 75%. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal terpenuhi dengan nilai rata-rata 82.07 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan metode bermain Choose Number dalam pembelajaran matematika kelas IV SDN 299 Bontomacinna efektif diterapkan.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Bermain, Choose Number, Matematika