

ABSTRAK

Ananda Amaretha As'ad. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Nawir, sebagai pembimbing I dan Fitri Yanty Muchtar, sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh terhadap penggunaan media *big book* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *big book* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-experimental Design* dan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penggunaan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media *big book* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa hal ini dibuktikan dari hasil Nilai T_{Hitung} yang diperoleh yaitu 9,81 lebih besar dari nilai t_{Tabel} yaitu 1,70562 atas dasar signifian 5% diambil dari nilai hasil belajar IPS siswa kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *big book* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Media *Big Book*, Hasil Belajar, IPS