

ABSTRAK

Nurmutmainnah, 2018. Efektivitas Metode *Pengaliran Puisi Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Makassar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Siti Aida Azis dan pembimbing II . Haslinda.

Metode pengaliran puisi adalah metode pembelajaran dengan cara menarik bayangan dan kesan di dalam otak berdasarkan kejadian yang pernah dialami dan mengekspresikan secara eksternal melalui pendengar dengan cara mendeskripsikan. Metode pengaliran puisi menekankan pengajaran dan pembelajaran agar terfokus pada alat kognisi utama yang menghubungkan imajinasi siswa dengan ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode *Pengaliran Puisi Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Makassar 2018/2019*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra-eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3 Makassar. penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil menulis cerpen siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistic deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3 Makassar. Sebelum diajar menggunakan metode *pengaliran puisi* masuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 56,13 dengan peresentase ketuntasan 20 %, setelah diajar menggunakan metode *pengaliran puisi* meningkat dengan nilai rata-rata 76 % dengan presentase ketuntasan klasikal 86,66 % meningkat Hasil uji hipotesis menghasilkan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($21,35 > 1,761$) sehingga H_1 yang berbunyi terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *pengaliran puisi* dengan hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode *pengaliran puisi* diterima.

Kata Kunci: Metode Pengaliran Puisi, Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa.