

FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR

Afifah Mahdiyyah Mukhsin¹, Andi Arwinny Asmasary², Dwi Andina Farzani³, Dahlan Lamabawa⁴

¹Student of Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar, Class of 2022/Email: afifahmahdiyyah734@med.unismuh.ac.id

²Lecturer of Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar

³Lecturer of Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar

⁴Lecturer of Departement of Al-Islam Kemuhammadiyah Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar.

“THE RELATIONSHIP BETWEEN SCREEN TIME DURATION, SLEEP DURATION, AND INTENSITY OF VERBAL INTERACTION BETWEEN CHILDREN AND THEIR PARENTS ON LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 1-5 YEARS AT MARADEKAYA COMMUNITY HEALTH CENTRE MAKASSAR CITY 2025”

ABSTRACT

Background: Early childhood language development is crucial and influenced by various enviromental factors, including screen time duration, sleep duration, and the intensity of verbal interaction with parents. **Objective:** This study aims to analyze the relationship between screen time duration, sleep duration, and parent-child verbal interaction inyensity and language development in children aged 1-5 years at Maradekaya Community Health Center, Makassar City. **Methods:** This research used a cross-sectional design with a startified random sampling technique involving 46 children aged 1-5 years. Data were collected through questionnaires on screen time duration, sleep duration, and parent-child verbal interaction intensity, as well as assessment of child language development using the Denver Developmental Screening Test (DDST). Data analysis was using Chi-Square Test and Fisher’s Exact Test. **Result:** From 46 children, 21,7% had delayed language development. There was no significant associaton between screen time duration and language development ($p=0,234$), nor between sleep duration and language development ($p=0,638$). In contrast, the intensity of parent-child verbal interaction showed a significant relationship with language development ($p=0,016$). **Conclusion:** More intensive parent-child verbal interaction is positively associated with children’s language development, whereas screen time duration and sleep duration were not significantly related.

Keywords: Screen time, sleep duration, parent-child verbal interaction, language development.

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Afifah Mahdiyyah Mukhsin¹, Andi Arwinny Asmasary², Dwi Andina Farzani³, Dahlan Lamabawa⁴

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, Angkatan 2022/email: afifahmahdiyyah734@med.unismuh.ac.id

²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

³Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

⁴Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar.

“HUBUNGAN DURASI PAPARAN LAYAR (*SCREEN TIME*), DURASI TIDUR DAN INTENSITAS INTERAKSI VERBAL ANAK DENGAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 1-5 TAHUN DI PUSKESMAS MARADEKAYA KOTA MAKASSAR TAHUN 2025”

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan bahasa anak usia dini bersifat krusial dan dipengaruhi berbagai faktor lingkungan, termasuk durasi paparan layar (*screen time*), durasi tidur dan intensitas interaksi verbal anak dengan orang tua. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan durasi paparan layar (*screen time*), durasi tidur dan intensitas interaksi verbal orang tua-anak terhadap perkembangan bahasa anak usia 1-5 tahun di Puskesmas Maradekaya Kota Makassar. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain potong lintang atau (*Cross-Sectional*) dengan teknik sampling acak bertingkat (*stratified random sampling*) pada 46 anak usia 1-5 tahun. Data dikumpulkan melalui kuesioner durasi paparan layar (*screen time*), durasi tidur intensitas interaksi verbal, serta penilaian perkembangan bahasa menggunakan DDST (*Denver Developmental Screening Test*). Analisis data dilakukan menggunakan uji Chi-Square dan uji Fisher's Exact. **Hasil:** Dari 46 anak, 21,7% mengalami keterlambatan perkembangan bahasa. Tidak terdapat hubungan signifikan antara durasi paparan layar (*screen time*) dan perkembangan bahasa ($p=0,234$), maupun antara durasi tidur dan perkembangan bahasa ($p=0,638$). Sebaliknya, intensitas interaksi verbal orang tua-anak memiliki hubungan bermakna dengan perkembangan bahasa anak ($p=0,016$). **Kesimpulan:** Interaksi verbal orang tua-anak yang lebih intens berhubungan positif dengan perkembangan bahasa anak, sedangkan durasi paparan layar dan durasi tidur anak tidak menunjukkan hubungan signifikan.

Kata Kunci: Durasi paparan layar, durasi tidur, interaksi verbal orang tua-anak, perkembangan bahasa.