

ABSTRAK

Wisdatama Arisari. 2025. Pengaruh *e*-LKPD Berbasis *Flipbook* Interaktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dewi Hikmah Marisda dan Pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh *e*-LKPD Berbasis *Flipbook* Interaktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam pembelajaran fisika. Metode penelitian yang digunakan adalah *True eksperimen* dengan desain *posttest-only control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas XI di UPTD SMAN 2 Majene, di mana kelas eksperimen menggunakan *e*-LKPD berbasis *Flipbook* Interaktif dan kelas kontrol menggunakan LKPD konvensional. Hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata *posttest* keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen lebih tinggi (67,08) dibandingkan kelas kontrol (17,60). Uji statistik dengan uji-t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok ($\text{Sig.} < 0,05$), mengindikasikan bahwa penggunaan *e*-LKPD berbasis *Flipbook* Interaktif secara signifikan meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Temuan ini menegaskan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis teknologi dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika dan keterampilan berpikir kritis peserta didik secara lebih efektif dibandingkan metode konvensional. **Kata kunci:** *e*-LKPD, *Flipbook* Interaktif, keterampilan berpikir kritis.