

ABSTRAK

ANDI OPU DENNA MATAHARI SURYADI, 2019. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif (Menyimak) Melalui Permainan Bisik Berantai Pada Anak Didik Kelompok A TK Islam Uminda Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universita Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Sri Suflati Romba.

Masalah utama dalam penelitian ini ialah bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak dalam hal ini menyimak pada anak didik Kelompok A di TK Islam Uminda Kota Makassar melalui Permainan Bisik Berantai.

Jenis penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas (Class Action Research) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini ialah anak didik Kelompok A TK Islam Uminda Kota Makassar sebanyak 15 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama setelah diberikan tindakan dipertemuan pertama dan kedua, terlihat peningkatan tidak terlalu signifikan. Dari 13 anak yang menjadi subjek penelitian, 11 diantaranya atau 84,6% di tingkat mulai berkembang (MB) serta 2 anak atau 15,4% ditingkat berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan disiklus II dimana dari 13 anak didik 6 anak atau 46,2% berada di tingkat berkembang sesuai harapan (BSH) dan 7 anak atau 53,8% berada di tingkat berkembang sangat baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Kemampuan Bahasa Reseptif (Menyimak) pada Anak Didik Kelompok A TK Islam Uminda Kota Makassar melalui penerapan Permainan Bisik Berantai mengalami peningkatan

Kata kunci : Bahas Reseptif (menyimak), permainan bisik berantai.