

## ABSTRAK

**Hasanuddin. Aji**, 2022. Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Puisi Tentang Peristiwa Yang Paling Berkesan Dengan Menggunakan Metode Discovery-Inquiry Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Akbar Avicenna.

Keterampilan menulis kreatif puisi siswa SMP Negeri 2 Takalar belum memenuhi harapan dan perlu ditingkatkan. Hal ini disebabkan oleh metode atau teknik pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa merasa malas dan bosan pada saat mengikuti pembelajaran yang mendengarkan ceramah dari guru. Peningkatan keterampilan menulis kreatif puisi perlu dilakukan dengan menggunakan metode yang tepat guna dan berdaya guna; Dalam hal ini, guru sebagai fasilitator berperan penting memilih metode dalam pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menulis puisi tentang peristiwa yang paling berkesan dengan menggunakan metode *Discovery-Inquiry*.

Berdasarkan paparan di atas, penelitian ini mengangkat permasalahan (1) Seberapa besar keterampilan menulis kreatif puisi pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Takalar dapat ditingkatkan melalui metode *Discovery-Inquiry*? dan (2) Bagaimanakah perubahan perilaku siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar, dalam mengikuti pembelajaran menulis kreatif puisi tentang peristiwa yang paling berkesan dengan menggunakan metode *Discovery-Inquiry*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar. Tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis kreatif puisi tentang peristiwa yang paling berkesan dengan menggunakan metode *Discovery-Inquiry*

**Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Puisi, Peristiwa Yang Paling Berkesan, Metode *Discovery-Inquiry*.**