

ABSTRAK

Haswani, 2025. *Implementasi aplikasi canva terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 11 Bulukumba.* Skripsi. Program studi teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I Akram dan pembimbing II wahyuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas menjadi kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui implementasi aplikasi canva terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia melalui penerapan aplikasi canva pada siswa kelas X SMK Negeri 11 Bulukumba tahun ajaran 2024/2025. Populasi adalah seluruh siswa kelas X, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 50 orang siswa yang terdiri dari 3 kelas (X TKJ, X TKRO dan X TB). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis menggunakan analisis deskriptif. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif di ketahui nilai rata-rata (mean) posttest 81.39.

Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva telah menunjukkan potensi signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas X SMK Negeri 11 Bulukumba.

Kata kunci: berpikir kritis, media *canva*, bahasa Indonesia