

ABSTRAK

Vitria Desiawanti. 2022 “*Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bababulo Kabupaten Majene*”. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Keguruan. Institut Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan model *Discovery Learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis eksposisi siswa kelas V SD Negeri 2 Bababulo Kabupaten Majene. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 2 Bababulo Kabupaten Majene, yang dilaksanakan mulai pada tanggal 2 Agustus 2022 s/d 2 Oktober 2022. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi kegiatan belajar dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data diperoleh dari observasi, tes dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada siswa kelas V SDN 2 Bababulo Kabupaten Majene dengan materi menulis eksposisi pada siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan keterampilan siswa dalam menulis eksposisi pada siklus I nilai rata-rata adalah 69 dan pada siklus II nilai rata-rata adalah 79. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SDN 2 Bababulo Kabupaten Majene dapat dikatakan meningkat.

Kata kunci : Keterampilan Menulis Eksposisi, Model *Discovery Learning*.