

ABSTRAK

Wanurlina Waly. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) terhadap Motivasi Belajar Fisika pada Peserta Didik tingkat SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan Pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental* yang bertujuan untuk mengetahui: (1) besarnya motivasi belajar peserta didik sebelum diterapkan strategi peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB), (2) besarnya motivasi belajar peserta didik dengan menerapkan Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), dan (3) adakah peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah diterapkan strategi pembelajaran kemampuan berpikir (SPPKB). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gowa yang berjumlah 180 siswa terdiri dari 7 kelas, sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* yaitu kelas XI IPA 1. Instrument penelitian yang digunakan adalah kuesioner motivasi belajar peserta didik dalam bentuk pertanyaan sebanyak 36 nomor yang telah memenuhi kriteria valid. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) besarnya motivasi belajar peserta didik sebelum diterapkan strategi peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) diperoleh skor rata-rata adalah sebesar 159; (2) besarnya motivasi belajar peserta didik dengan menerapkan Strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) diperoleh skor rata-rata adalah sebesar 163; (3) peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah diterapkan strategi pembelajaran kemampuan berpikir (SPPKB) berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Penelitian Pre Eksperimen, One- Grop Pretest-Posttest Design, Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB), Motivasi Belajar Fisika