

## ABSTRAK

**Murniyati Aleng. 105191112121. 2025.** Pengaruh penggunaan *aplikasi quizizz* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII Di SMP Unismuh Makassa. Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing Oleh Abdul Fattah dan Andi Mulawakkang Firdaus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *aplikasi quizizz* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di SMP Unismuh Makassar

Adapun jenis pendekatan yang di gunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. bentuk penelitian ini pre eksperimen dengan desain penelitian *one-group-pretest- posttest design*. Penelitian ini mengambil subjek dari kelas VII di SMP Unismuh Makassar yang berjumlah 36 siswi. Teknik pengumpulan data di lakukan berupa observasi, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Proses pembelajaran menggunakan *aplikasi quizizz* diawali dengan memberikan soal *pretest* yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *aplikasi quizizz*, selanjutnya adalah dengan memberikan *posttest*. *Posttest* di berikan guna mengukur kemampuan siswa setelah di berikan perlakuan dengan penggunaan *aplikasi quizizz*. 2). Penggunaan *aplikasi quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di tandai dengan perolehan nilai rata-rata belajar dari 34 orang siswa yaitu 48,53 dengan standar deviasi 1,497 dan nilai rata-rata *posttest* dari 34 orang siswi yaitu 82,21 dengan standar deviasi 6,307. Pada kategori ini nilai dari ketuntasan maksimum nilai (KKM) pada mata pelajaran akidah akhlak yaitu 75,%. 3). Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan aplikasi *quizizz* terhadap hasil belajar maka peneliti melakukan uji hipotesis. Berdasarkan *uji hipotesis paired sample test* di ketahui nilai asymp. Sign. (2tailed) sebesar  $0.000 < 0,05$ , maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima. Sehingga dapat di simpulkan bahwa penggunaan aplikasi *quizizz* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Unismuh Makassar.

**Kata kunci :** penggunaan *aplikasi quizizz*, Hasil belajar.

## ABSTRACT

**Murniyati Aleng.105191112121.** This research aims to determine the influence of the use of the quizizz application in improving the learning outcomes of the class VII moral faith subject at Unismuh Makassar Junior High School. The type of approach used is quantitative with experimental methods. This form of research is pre-experimental with a one-group-pretest-posttest research design. This study took subjects from grade VII at SMP Unismuh Makassar which had 36 students. Data collection techniques are carried out in the form of observation, questionnaires, tests, and documentation. The results of this study show that: 1). The learning process using the quizizz application begins by providing pretest questions which aim to find out the initial ability of students after the implementation of the learning using the quizizz application, then by providing a posttest. Posttest is given to measure students' abilities after being given treatment with the use of the quizizz application. 2). The use of the quizizz application has an effect on student learning outcomes which is marked by the acquisition of an average learning score of 34 students, which is 48.53 with a standard of 1.497 and an average posttest score of 34 students, which is 82.21 with a standard of 6.307. In this category, the value of the maximum completeness of the score (KKM) in the subject of moral beliefs is 75.%. 3). To find out whether there is an effect of the use of the quizizz application on learning outcomes, the researcher conducted a hypothesis test. Based on the paired sample test hypothesis, the asymp value is known. Sign. (2tailed) of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that the use of the quizizz application has an influence on student learning outcomes at SMP Unismuh Makassar.

**Keywords:** Quizizz App, Learning Outcomes.