

ABSTRAK

Waode St. Aminah Amir. 2022. *“Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Handayani Sungguminasa”*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Handayani Sungguminasa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan analisis. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Handayani Sungguminasa sebanyak 3 orang yang memiliki nilai kategori tinggi, kategori sedang dan kategori rendah, dimana siswa tersebut telah dipilih menjadi subjek penelitian melalui tes kemampuan awal, serta meminta pertimbangan dari guru mata pelajaran matematika dan pertimbangan dari peneliti sendiri. Penelitian ini mengacu pada 7 indikator kemampuan pemahaman konsep matematika dan instrument dalam penelitian ini adalah tes kemampuan awal, tes kemampuan pemahaman konsep matematika dan pedoman wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa subjek berkemampuan tinggi mampu memenuhi semua yaitu: (1) menyatakan ulang sebuah konsep, (2) mengelompokkan/mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu dari suatu konsep, (3) memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk matematika, (5) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, (6) menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu dan (7) mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah. Indikator kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, subjek berkemampuan sedang mampu memenuhi keenam yaitu: (1) menyatakan ulang sebuah konsep, (2) mengelompokkan/mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu dari suatu konsep, (3) memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, (5) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep dan (6) menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu. Indikator kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dan subjek berkemampuan rendah hanya mampu memenuhi kelima indikator kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yaitu: (1) menyatakan ulang sebuah konsep, (2) mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu, (3) memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, (5) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, (6) menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dan Soal Himpunan