

## ABSTRAK

**Hastuti**, 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas 3 SD Inpres Malengkeri*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr Nasrun M,pd dan pembimbing II Hamdana Hadaming S,pd M,si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konseptual pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran discovery learning pada siswa kelas 3 SD Inpres Malengkeri 1. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Labbakkang yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini diadakan dalam 2 (dua) siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan termasuk tes akhir setiap siklus. Adapun pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian setelah pelaksanaan tindakan selama 2 (dua) siklus yaitu; (a) Meningkatnya aktivitas positif siswa dimana pada siklus I diperoleh skor rata-rata 45% termasuk kriteria cukup aktif dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 81% termasuk kriteria sangat aktif. dari dengan rata-rata skor 45% pada siklus I menjadi 81% pada siklus II. (b) Meningkatnya hasil belajar siswa setelah diterapkannya penerapan model discovery learning dimana pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 60,31 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 95. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model discovery learning dapat meningkatkan pemahaman konseptual pada siswa kelas 3 SD Inpres Mallengkeri 1

**Kata kunci:** Discovery Learning, Pemahaman Konseptual