

## ABSTRAK

Riska, 2014. *Penerapan Pendekatan Science, Environment, Technology, Society (Sets) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 1 SSN Maros Kelas XI MIPA 3*. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama penelitian ini seberapa besar hasil belajar fisika peserta didik sebelum diajar dan setelah diajar dengan pendekatan *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 SSN Maros, serta bagaimana peningkatan hasil belajar fisika peserta didik dari sebelum dan setelah diajar dengan pendekatan *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 SSN Maros. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar fisika peserta didik sebelum diajar dan setelah diajar dengan pendekatan *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 SSN Maros, serta seberapa besar peningkatan hasil belajar fisika peserta didik dari sebelum dan setelah diajar dengan pendekatan *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 SSN Maros. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *Pre-Experimental Design* (Pra Eksperimen) dengan desain penelitian *One-Shot Case Study* yang dalam penelitian ini terdapat suatu kelompok yang diberi perlakuan, dan selanjutnya diobservasi hasil dari perlakuan yang diberikan. Adapun Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan penunjukan secara langsung, yakni kelas XI MIPA 3 yang berjumlah 33 orang dan berlokasi di SMA NEGERI 1 SSN MAROS. Prosedur penelitian ini Penelitian ini dilaksanakan melalui tiga tahap yakni: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Adapun hasil analisis deskriptif yang didapat pada *Posttest* lebih besar daripada *Pretest*, hal ini dapat terlihat pada skor rata-rata yang diperoleh peserta didik pada *pretest* 10.30 dengan standar deviasi 2.98, sedangkan *Posttest* rata-rata skor yang diperoleh peserta didik 17.18 dengan standar deviasi 3.71. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar fisika kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 SSN Maros sebelum dan setelah diterapkannya pendekatan pembelajaran *Science, Environment, Technology, Society* (SETS).

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Pendekatan pembelajaran, *Science, Environment, Technology, Society* (SETS)