

ABSTRAK

Muh. Nur Fadli Tufail, 2024, 105011102122. *Sikap keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik SMA Negeri 12 Makassar.*

Idealnya Pendidikan yang berlangsung di sekolah dapat menghasilkan peserta didik yang tidak hanya memiliki kemampuan kognitif atau kependaian intelektual saja, namun juga diiringi dengan kemampuan akhlak yang mulia, sehingga dapat menjadi bekal anak ketika dewasa dan memiliki karakter yang kuat dan bermanfaat bagi nusa dan bangsa. Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis sikap keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter religius peserta didik SMA Negeri 12 Makassar.. 2) Menemukan gambaran strategis pembinaan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 12 Makassar. 3) Menganalisis faktor penghambat pembinaan karakter religius peserta didik dari keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian tersebut mengkaji fenomena dan peristiwa yang terjadi pada kehidupan individu dan kelompok. Instrumen pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data terdiri dari reduksi data, penyajian data, pengumpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian membuktikan bahwa : 1). Sikap keteladanan guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter religius Peserta Didik dalam konteks pendidikan Islam. a. Keteladanan dalam bertingkah laku (bergaul), b. Keteladanan dalam berbicara (bertutur kata), c. Keteladanan dalam berpenampilan (berpakaian), d. Keteladanan dalam beribadah (sholat), Strategi yang efektif dalam pembinaan karakter religius meliputi : 1). Strategi Pembinaan melalui pembelajaran dalam kelas, 2). Strategi Pembinaan melalui pembelajaran luar kelas, 3). Strategi Pembinaan Melalui kerjasama Guru dan Orangtua, 4). Strategi melalui Nasihat *reward* dan *punishment*, 3) Faktor pendukung dan penghambat terbagi yaitu : a. Faktor Pendukungnya, a). Keteladanan Guru, b). Sarana dan Prasarana, c). Lingkungan Sekolah dan d). Program Pembiasaan. b. Penghambatnya, a). Tidak Ketersediaan dukungan dari Institusi Pendidikan dan Pembuat Kebijakan Hukum, b). Kurangnya perhatian peserta didik, c). Teknologi.

Kata Kunci : *Sikap Keteladanan, Pembinaan, Karakter Religius*