

ABSTRAK

HUSNAH AKBAR. 105011100222. 2024. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Toleransi Beragama Antar Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar* Dibimbing oleh Rusli Malli dan Abdul Azis Muslimin.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: (1) Untuk menganalisis internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, (2) Untuk menganalisis proses Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam berbasis toleransi beragama antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, (3) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Islam berbasis toleransi beragama antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, dan peserta didik non muslim. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan bahwa: 1) Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam yang di tanamkan kepada peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, yaitu moderasi beragama, nilai syariah, dan nilai akhlak. Pada moderasi beragama yang ditanamkan di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru yaitu mengembangkan budaya lokal sekolah. Pada nilai syariah yang di utamakan yaitu kegiatan keagamaan yang bersumber dari Alquran dan nilai akhlak yang ditanamkan, yaitu melalui kegiatan pembiasaan yang disesuaikan dengan ajaran Islam. 2) Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Toleransi Beragama Antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, berlangsung dari dua aspek yaitu aspek komponen Internalisasi yang terbagi menjadi tiga komponen yaitu: Peserta didik, Guru PAI, Kepala Sekolah. Aspek proses internalisasi yang terbagi menjadi dua proses yaitu: Proses Kognitif dan Proses Afektif 3) Adapun faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berbasis toleransi beragama antar peserta didik di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru adalah Faktor Pendukung yang meliputi kemampuan pendidik dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam berbasis toleransi antar umat beragama dengan baik, kebijakan sekolah yang toleran, dan kesadaran peserta didik yang tinggi mengenai toleransi beragama. Adapun Faktor penghambat meliputi: pengaruh media sosial yang provokatif sehingga menimbulkan sikap fanatisme yang berlebihan dan pengaruh lingkungan luar yang negatif.

Kata Kunci: Internalisasi nilai, Pendidikan Islam, Toleransi Beragama