

## ABSTRAK

**Rahma Fitri Arifah S, 2018. Pengaruh Metode *Invitation Into Inquiry* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 7 Makassar.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Hj. Bunga Dara Amin dan Riskawati).

Penelitian ini adalah eksperimen sesungguhnya dengan desain penelitian *Post Test Only Control Design* yang bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa besar pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar menggunakan metode *invitation into inquiry* dan yang tidak diajar menggunakan metode *invitation into inquiry*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Sedangkan sampelnya adalah XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan skor rata-rata pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar dengan metode *invitation into inquiry* adalah 21,54 dan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional skor rata-ratanya adalah 15,02 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 2,85 dan 2,40 serta variansi sebesar 8,11 dan 5,76. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 9,654$  dan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 68$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,004$ . Dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif metode *invitation into inquiry* terhadap pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Makassar.

*Kata kunci : Metode Invitation Into Inquiry, Pemahaman Konsep Fisika.*