

ABSTRAK

ZULKIFLI. 2022. Pengaruh Metode *Reading Aloud* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Rappokalling 67/1 Kota Makassar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Yuddin Pasiri dan Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Rappokalling 67/1 Kota Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu jenis *Pre-Experimental Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Rappokalling 67/1 Kota Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *Reading Aloud* dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Rappokalling 67/1 Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat dari keterampilan membaca siswa sebelum menggunakan metode *Reading Aloud* pada saat *Pretest* menunjukkan masih berada pada kategori rendah, dimana rata-rata hasil keterampilan membaca siswa sebelum menggunakan metode *Reading Aloud* yaitu 52,66 dan setelah diterapkan metode *Reading Aloud* pada saat *Posttest* menunjukkan perubahan yang signifikan, dimana diperoleh rata-rata hasil keterampilan membaca siswa setelah diterapkannya metode *Reading Aloud* yaitu 84,66. Pada uji *Paired Sample T Test* dapat dilihat bahwa nilai t hitung = -15,677, sedangkan nilai t tabel = 2,093. Artinya Hipotesis diterima karena t hitung < t tabel dengan taraf signifikansi 0,05. Berarti terdapat Pengaruh Metode *Reading Aloud* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Rappokalling 67/1 Kota Makassar.

Kata Kunci : *Metode Reading Aloud, hasil belajar, keterampilan membaca.*