

## ABSTRAK

**Ricka Weni.** 2025. *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III UPT SD Negeri 87 Tamanroya Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing oleh Tarman A. Arif dan pembimbing dua Ika Zulfika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara siswa kelas III UPT SD Negeri 87 Tamanroya Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang merupakan penelitian kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil tes belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan uji T-Test menggunakan *SPSS 25 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara sebelum pelaksanaan media buku cerita bergambar pada *pretest* dengan nilai rata-rata 60,3% sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 81,61%. Hasil analisis uji-T tentang pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara baik terhadap minat maupun hasil belajar siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara siswa ( $\text{Sig} = 0,000$ ) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang menyatakan bahwa penggunaan buku cerita bergambar layak diterapkan dalam pembelajaran sehingga pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara siswa kelas III UPT SD Negeri 87 Tamanroya Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar diterima.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berbicara, Buku Cerita Bergambar.