

ABSTRAK

Ira Afrianti. 2025. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)* Siswa Kelas VII.1 MTs. Muhammadiyah Tallo Kota Makassar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H.M Agus dan Wahyu Ningsih

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo menggunakan model pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa siklus, dengan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui tes menulis dan observasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)* secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Pada siklus I nilai rata-rata siswa dalam menulis teks eksplanasi adalah 66,34% dan pada siklus II 83,95%. Data menunjukkan bahwa siklus I yaitu 17% atau siswa yang tuntas, menjadi 20 siswa dengan persentase 83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII.I MTs Muhammadiyah Tallo Kota Makassar.

Kata Kunci: *Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC), Menulis Teks eksplanasi.*