

ABSTRAK

MUHAMMAD IKSHAN ANWAR. 2023 “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Minat Belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa.” Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurindah, dan pembimbing II Firdaus R.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap minat belajar siswa kelas VII F di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimental* dengan *one shot case study*. Yang menggunakan perlakuan dan pengukuran terhadap suatu kelas dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F yang berjumlah 32 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa, dan angket untuk melihat pengaruh kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh antara minat belajar siswa dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* di kelas VII F SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa, hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi diperoleh bahwa nilai $\text{Sig} \geq \alpha$ yaitu $0,528 \geq 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap minat belajar siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran *blended learning*, Minat belajar siswa