

ABSTRAK

Nurhidaya. 2023. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Berdasarkan Dimensi Gaya Kognitif Peserta Didik SMA Negeri 3 Barru Kelas XI Pada Materi Fluida Sulawesi Selatan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Rahmawati dan Ma'ruf).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam permasalahan fisika berdasarkan dimensi gaya kognitif pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Barru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yang terlibat terdiri dari validasi 1 dan 2 serta peserta didik. Validasi 1 dan 2 untuk memberikan penilaian tingkat layak tidaknya lembar soal keterampilan berpikir kritis dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis yang didapatkan yaitu 80.77% peserta didik yang tergolong kategori *Field Independent*. Peserta didik yang tergolong dalam kategori *Field Dependent* sebanyak 19.23%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil keterampilan berpikir kritis berdasarkan gaya kognitif kategori *Field Independent* lebih tinggi dibandingkan dengan gaya kognitif kategori *Field Dependent*.

Kata Kunci: *Keterampilan Berpikir Kritis, Gaya Kognitif*