

ABSTRAK

Reskiawati, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Fluida Statis.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan Pembimbing II Andi Arie Andriani.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) seberapa besar pemahaman konsep fisika sebelum dan setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi fluida statis; (2) seberapa besar pemahaman konsep fisika sebelum dan setelah diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fluida statis; (3) perbedaan pemahaman konsep fisika yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fluida statis. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 14 Maros dengan sampel sebanyak 34 orang (kelas XI MIA 3) dan 37 orang (kelas XI MIA 1). Jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep fisika (pre-test dan post test). Teknik analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman konsep fisika sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu sebesar 21 dan cenderung cukup tinggi dengan persentase 73,5 %, sedangkan setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu sebesar 25,32 dan cenderung tinggi dengan persentase 70,6 %; (2) pemahaman konsep fisika sebelum diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu sebesar 20,41 dan cenderung cukup tinggi dengan persentase 67,6%, sedangkan setelah diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu sebesar 23,19 dan cenderung cukup tinggi pula dengan persentase 51,4 %, (3) terdapat perbedaan signifikan pemahaman konsep fisika yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional, dimana dibuktikan oleh nilai probabilitas sebesar $0,000 < \text{signifikansi } 0,05$.

Kata Kunci: *fluida statis, pemahaman konsep fisika, Problem Based Learning*