

ABSTRAK

Risma, 2022 dinamika sistem pembelajaran terhadap profesionalisme guru sosiologi di UPT SMA Negeri 2 Maros. Skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, program studi pendidikan sosiologi, universitas muhammadiyah makassar. Dibimbing oleh bapak H. Nurdin dan bapak Syarifuddin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan tinjauan studi kasus yang bertujuan Untuk mengetahui bentuk dinamika sistem pembelajaran terhadap profesionalisme guru sosiologi dan Untuk mengetahui implikasi sosial sistem pembelajaran guru sosiologi di upt sma negeri 2 maros. Lokasi penelitian ini dilakukan di UPT SMA Negeri 2 Maros, Kelurahan Mario Pulana, kecamatan camba, Kabupaten Maros. Informan secara keseluruhan dalam peneitian ini diantaranya kepala sekolah, guru sosiologi, guru atau staff dan siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga tehnik yaitu observasi wawancara dan dokumentasi. Sementara analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan jalan bekerja dengan data mengorganisasikan data memilihnya menjadi satu yang dapat dikelolah, mensistensiskan, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang di pelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Hasil dalam penelitian ini memperlihatkan bahwa bentuk dinamika sistem pembelajaran terhadap profesionalisme guru sosiologi di UPT SMA Negeri 2 Maros yaitu seorang guru professional itu wajib membuat atau mengetahui bicara pembuatan perangkat pembelajaran yang baik dan benar sesuai standar kurikulum yang berlaku. Kalau berbicara terkait prosesnya tergantung dari guru masing-masing karena setiap guru berbeda-beda dalam pemahaman konsepnya, terkadang materi sama tapi model pembelajaran yang dibawakan guru berbeda-beda tergantung guru yang mengajar. wajib memiliki dan memahami perangkat pembelajaran sebelum guru terjun langsung ke kelas dalam memberikan materi ke siswa karena guru tidak bisa dianggap professional ketika hal mutlak (pembuatan perangkat pembelajaran) tidak tau atau tidak punya, dan serdik juga bukan jaminan seorang guru tersebut dikatakan profeional karena banyak diantara serdik cara mengajarnya tetapi tidak sesuai yang di harapkan. Berbicara terkait implikasi sosial berarti menyangkut masyarakat. Jadi implikasi sosial adalah hubungan keterlibatan atau efek yang ditimbulkan oleh suatu hal dalam ruang lingkup sosial masyarakat yaitu Keterampilan dimana siswa dinilai dari cara melakukan praktik pebuatan makalah. Nha dalam pembuatan makalah tersebut terkadang sisa wajib terjun langsung ke masyarakat dalam observasi, interview, dan wawancara agar mereka mempunyai keterlibatan langsung dengan lingkungan sosial.

Kata kunci: dinamika, sistem pembelajaran, profesionalisme