

ABSTRAK

Nurfitriani. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan pendekatan pemecahan masalah, (2) mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar secara konvensional, (3) mendapatkan perbedaan hasil belajar peserta didik dengan pembelajaran pemecahan masalah dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah Quasi – experimental, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Barru Tahun Ajaran 2017/2018, sedangkan sampelnya adalah kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan pendekatan pemecahan masalah 23,73 dan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional nilai rata-ratanya adalah 15,90 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 8,18 dan 7,72 serta koefisien varians kelas sebesar 12,05% dan 17,55%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 11,33$ dan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 68$ diperoleh $t_{tabel} = 1,997$. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif pembelajaran pendekatan pemecahan masalah terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Barru tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil belajar, Pendekatan pemecahan masalah.