

ABSTRAK

Fitriani Baharuddin. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Kelas XI SMAN 14 Maros.* Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Khaeruddin dan Pembimbing II Nurazmi.

Masalah utama dalam penelitian ini (1) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* pada peserta didik kelas XI SMAN 14 Maros? (2) Bagaimana kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diajar menggunakan model konvensional pada peserta didik kelas XI SMAN 14 Maros? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dengan yang diajar menggunakan model konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group*, subyek dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI MIA SMAN 14 Maros dengan sampel kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol yang masing berjumlah 34 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan skor rata-rata kemampuan berpikir kreatif peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 33,49 pada kelas eksperimen dan 28,29 pada kelas kontrol. Dari hasil uji hipotesis terlihat bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *Creative Problems Solving* (CPS) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Creative Problem Solving* (CPS), kemampuan berpikir kreatif, kelas eksperimen, kelas kontrol