

## ABSTRAK

Nurzyanti Jani. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan proses Sains Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Pembelajaran fisika kelas X IPA SMA Nasional Makassar mengalami beberapa kekurangan pada Keterampilan proses sains yang dialami oleh peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru fisika di SMA Nasional Makassar, diketahui bahwa peserta didik kurang menemukan dan memecahkan masalah, sehingga kemampuan memecahkan masalah peserta didik tidak dapat berkembang secara optimal. Sehingga pemilihan model *problem based learning* dapat menunjang penyampaian materi dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterampilan proses sains peserta didik pada kelas X IPA 1 (kelas kontrol) dan di kelas X IPA 2 (kelas eksperimen) sebelum diajar menggunakan model *problem based learning*, mendeskripsikan keterampilan proses sains peserta didik pada kelas X IPA 1 (kelas kontrol) dan di kelas X IPA 2 (kelas eksperimen) setelah diajar menggunakan model *problem based learning* serta mengetahui pengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 peserta didik. Tingkat keterampilan proses sains peserta didik kelas X IPA 2 (eksperimen) memperoleh nilai rata-rata sebesar 73,60 dan kelas XII MIPA 2 (kontrol) sebesar 42,81. Adapun hasil analisis Uji N-gain pada kelas eksperimen (IPA 2) memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,59 dengan kriteria sedang dan kelas control (IPA 1) memiliki nilai rata-rata N-gain sebesar 0,05 dengan kriteria rendah yang berarti terdapat peningkatan pada kedua kelas sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains peserta didik setelah menggunakan model *problem based learning*.

**Kata kunci :** Keterampilan proses sains, *problem based learning* (PBL)