

ABSTRAK

Anshar. 2017. Efektifitas Penggunaan Strategi Omaggio Terhadap hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Bahrin Pembimbing I dan Tarman A. Arief, Pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah Penggunaan Strategi Omaggio Efektif Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru”. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu Untuk Mengetahui Keefektifan Penggunaan Strategi Omaggio Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru ”.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pre-experimental design yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Strategi Omaggio Terhadap hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru sebanyak 20 murid yang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui penerapan pretest dan posttes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya Keefektifan Strategi Omaggio Terhadap hasil Belajar Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru. Hal tersebut terlihat dari perhitungan manual yang menggunakan tabel frekuensi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh t hitung = 7,6 pada taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh t tabel = 3,885. Dengan demikian t hitung > t tabel. Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikatakan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar Bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Ulo Paninncong Kec.Tanete Riaja Kab. Barru dengan menggunakan Strategi Omaggio, sehingga hipotesis H_0 dinyatakan ditolak dan hipotesis H_a diterima.

Kata kunci: Strategi Omaggio, Menyimak Cerita Rakyat