

ABSTRAK

ANDI WAHYUNI ILYAS 2019, *Pengaruh Media Interaktif Berbasis Quipper School Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Ciri Makhluk Hidup & Benda Mati Kelas VII di SMP Unismuh Makassar*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Kasman

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu Pengaruh Media Interaktif Berbasis *Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Konsep Ciri Makhluk Hidup & Benda Mati SMP Unismuh Makassar. Tujuan penelitian ini penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Media Berbasis *Quipper School* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Unismuh Makassar dan penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen (*pretest, posttest*) *control group design*, sampel penelitian ini diambil dari 1 kelas yang sama, terdapat 1 kelas sebagai sampel penelitian meliputi kelas VII IPA (kelas eksperimen) sebanyak 31 siswa dan kelas IPA (kelas control) sebanyak 31 siswa, dari populasi 1 kelas yaitu (31) siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya yaitu observasi, dokumentasi dan lembar tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, homogenitas dan hipotesis (uji-t).

Hasil penelitian didapatkan nilai hasil belajar siswa rata-rata kelas kontrol 68,45 sebelum digunakannya *quipper school* pada proses pembelajaran. Setelah digunakannya *quipper school* pada proses pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata hasil belajar menjadi 83,90 mengalami peningkatan sebesar 38,90% dengan hasil belajar mencapai 83,90% (Berpengaruh), dibandingkan kelas tidak mendapat perlakuan (kontrol) nilai rata-rata 68,45 (Tidak Berpengaruh)

Berdasarkan hasil paparan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Quipper School* pada proses pembelajaran lebih berpengaruh dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran ceramah (konvensional) dalam hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Quipper School, Hasil Belajar, IPA