

ABSTRAK

Andi Wahyuni. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Selayar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) Apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar. (2) Apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar. (3) Apakah ada pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar. (4) Apakah ada pengaruh antara kecerdasan emosional, efikasi diri dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang bersifat kausal dengan sampel penelitian sebanyak 44 siswa dari kelas X SMA Negeri 5 Selayar dengan menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen: (1) Angket kecerdasan emosional, (2) Angket efikasi diri, (3) angket kemandirian belajar dan (4) tes hasil belajar matematika. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar. (2) efikasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar. (3) kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar. (4) kecerdasan emosional, efikasi diri dan kemandirian belajar berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 5 Selayar.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika