

ABSTRAK

Andi Wirahandayani. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas V SD Inpres Layang Tua I Kecamatan Bontoala Kota Makassar..

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas V SD Inpres Layang Tua I Makassar. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas V SD Inpres Layang Tua I Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *problem solving* dan hasil belajar. Setting penelitian ini adalah SD Inpres Layang Tua I Makassar, yang bertempat di Jalan Tinumbu 149 Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V dengan jumlah siswa 28 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan, pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup mengalami peningkatan di siklus II menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup mengalami peningkatan di siklus II menjadi kategori baik. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I belum berhasil mencapai ketuntasan klasikal yang telah ditentukan dan berada pada kategori cukup. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat, hal itu dilihat dari nilai rata-rata yang mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik. Kesimpulan penelitian ini yaitu Model Pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Layang Tua I Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Kata Kunci: *hasil belajar, model Problem Solving.*