

ABSTRAK

Rinna. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Induktif dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas X di MA Kaduaja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan Pembimbing II Dian Pramana Putra.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir induktif serta untuk mengetahui kategorisasi kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas X MA Kaduaja. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian survey karena peneliti tidak memberikan perlakuan kepada responden sehingga peneliti ini hanya mengungkap variabel itu apa adanya tanpa menghubungkan dengan variabel lain. Hasil dari Penelitian ini menemukan dari hasil analisis deskriptif yang mengenai distribusi frekuensi berdasarkan pengkategorian skor hasil tes kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas X MA Kaduaja dapat dilihat bahwa kemampuan berpikir induktif peserta didik berada pada kategori sedang. Dari 10 butir soal yang diajukan dalam tes, peserta didik memperoleh skor sangat tinggi 43 dan skor terendah 16. Berdasarkan hasil analisis tersebut yang mengenai kategorisasi hasil tes kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas X MA Kaduaja secara rata-rata dikatakan sedang. Berdasarkan skor rata-rata setiap indikator kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas X MA Kaduaja menunjukkan bahwa indikator menganalisis data mendapatkan skor rata-rata tinggi. Selanjutnya indikator menyimpulkan hasil analisis berada pada kategori rendah. Sementara mengumpulkan data berada pada kategori sedang. Maka disebabkan beberapa peserta didik yang kebanyakan lupa dengan materi yang sudah diajarkan oleh guru dan masih terfokus menghafal suatu konsep tanpa memahamii konsep itu sehingga beberapa peserta didik yang belum tepat dalam memilih konsep sebagai dasar alasan menjawab.

Kata Kunci: *Berpikir Induktif, Deskriptif, Survey*