

## ABSTRAK

**Astrid Aprilia. 2023. Hubungan antara keterampilan proses sains dan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika peserta didik SMA Negeri 1 Bantaeng.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Ma'ruf dan Pembimbing II Dewi Hikmah Marisda.

Peringkat Indonesia di bidang sains mengalami penurunan disebabkan karena belum meratanya mutu pendidikan di Indonesia terkait dengan proses belajar mengajar serta media dan alat peraga pada ruang kelas di beberapa daerah masih belum tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains peserta didik, keterampilan berpikir kritis peserta didik, hasil belajar peserta didik, hubungan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar fisika, hubungan antara keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika, dan hubungan antara keterampilan proses sains dan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat analisis korelasional. Sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik random sampling sebanyak 35 responden dengan jumlah masing-masing 8 soal yang valid pada variabel keterampilan proses sains, variabel keterampilan berpikir kritis, dan variabel hasil belajar fisika. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji korelasi product moment. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar fisika berada dalam kategori sedang, serta terdapat hubungan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar fisika, terdapat hubungan antara keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika, dan terdapat hubungan antara keterampilan proses sains dan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika peserta didik SMA Negeri 1 Bantaeng. Implikasi pada penelitian ini yaitu dapat menambah pengetahuan mengenai keterampilan proses sains, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar fisika.

**Kata Kunci:** keterampilan proses sains, keterampilan berpikir kritis, hasil belajar fisika