

ABSTRAK

Rima Indasari. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIA 2 pada SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 H. Abd. Samad dan pembimbing 2 Riskawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung sebelum diajar dengan model pembelajaran berbasis proyek (2) besarnya hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung setelah diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek (3) peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung setelah diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan menggunakan desain *the one-group pretest-posttest design* yang melibatkan variabel bebas yaitu model pembelajaran berbasis proyek dan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika peserta didik. Subyek populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 75 orang yang terbagi dalam 2 kelas dengan sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *random sampling* dan terpilih kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes hasil belajar fisika peserta didik dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 nomor yang memenuhi kriteria valid.

Dari hasil penelitian diperoleh (1) hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung sebelum diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek skor rata-rata yang diperoleh 10,3 dengan standar deviasi 2,67 berada pada kategori rendah (2) hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung setelah diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek skor rata-rata yang diperoleh 20,89 dengan standar deviasi 4,83 berada pada kategori tinggi (3) terdapat peningkatan hasil belajar Fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung setelah diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek berada pada kategori sedang (0,53) dengan demikian dapat disimpulkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Muhammadiyah Limbung.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar Fisika