

ABSTRAK

Siti Zalzabila Ibrahim 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Value clarification technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Toleransi Siswa SD Inpres BTN IKIP I Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Abd Azis dan Pembimbing 2 Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap toleransi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres BTN IKIP I, yang sebagian disebabkan oleh penggunaan metode yang pasif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mempelajari pengaruh model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap hasil belajar dan karakter toleransi.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain *one-group pretest-posttest* dengan sampel 25 siswa kelas IV SD Inpres BTN IKIP I yang dipilih lewat *sampling*. Data dikumpulkan menggunakan tes hasil belajar, angket karakter toleransi, dan dokumentasi. Analisis data melibatkan statistik deskripsi, uji normalitas, dan *Paired Samples T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model VCT secara signifikan meningkatkan hasil belajar dan karakter toleransi siswa. Hasil belajar rata-rata meningkat dari 55,13 menjadi 85,86, dan skor toleransi karakter meningkat dari 42,6 menjadi 90,2. Peningkatan yang konsisten dan merata ini membuktikan efektivitas VCT dalam membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, berpikir kritis, dan mengembangkan sikap sosial yang positif.

Kata Kunci: *Value Clarification Technique (VCT)*, Hasil Belajar, Karakter Toleransi, Pendidikan Pancasila.