

ABSTRAK

Nur Afifah Rahma, 2025. *Analisis Kesulitan Belajar Pada pokok Bahasan Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Inpres Peo*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati Dan Pembimbing II Andi Ardilah.

Masalah utama dalam penelitian ini bagaimana kesulitan belajar matematika pada pokok bahasan bangun ruang pada siswa kelas V SD Inpres Peo. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas V SD Inpres Peo pada pokok bahasan bangun ruang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek tiga orang siswa yang dipilih berdasarkan hasil tes diagnostik, mewakili kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Instrument yang digunakan adalah tes soal bangun ruang dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa meliputi: (1) kesulitan dalam memahami konsep, seperti ketidaktahuan terhadap rumus luas permukaan dan volume bangun ruang; (2) kesulitan dalam menerapkan prinsip, seperti kesalahan dalam perhitungan dan penggunaan rumus yang tidak tepat; dan (3) kesulitan dalam menyelesaikan soal verbal, seperti kebingungan memahami konteks soal cerita.

Kata Kunci: Analisis, Kesulitan Belajar, Matematika, Bangun Ruang