

ABSTRAK

Sri Putri Rajab, 2022. Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di UPT SPF SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Syekh Adi Wijaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan ejaan dalam karangan siswa kelas III di UPT SPF SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang menguraikan hasil dan pembahasan penelitian dengan metode deskriptif analitis tentang permasalahan objek yang ada di lapangan terkait pada analisis kesalahan ejaan dalam karangan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan penulisan tanda baca terbanyak pada aspek kesalahan tanda titik yaitu 58%, pada kesalahan tanda koma yaitu 31%, dan kesalahan tanda hubung yaitu 11%. Kesalahan pemakaian huruf terbanyak pada aspek kesalahan awal kalimat yaitu 80%, pada kesalahan yang berhubungan dengan kekerabatan yaitu 12%. Kesalahan penulisan kata terbanyak pada aspek kesalahan jarak tiap kata yaitu 82%, pada kesalahan yang berhubungan dengan kurang huruf yaitu 14%, dan kesalahan perangkai kata yaitu 4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang melakukan kesalahan ejaan dalam karangan pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III di UPT SPF SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar.

Kata kunci : kesalahn ejaan, karangan siswa dan pembelajaran.