

## ABSTRAK

Soviah. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Riskawati dan Pembimbing II Nurfadilah.

Pembelajaran fisika kelas X MIPA SMA Negeri 1 mengalami beberapa kekurangan seperti peserta didik kurang terampil dalam menyelesaikan masalah secara sistematis dan belum terlalu aktif di dalam kelas. Proses pembelajaran sebelum diberikan perlakuan menunjukkan peserta didik masih pasif, peserta didik masih bekerja secara individual dan juga tidak tampak kekreatifan peserta didik dalam menyelesaikan masalah-masalah dalam pembelajaran. Akibat dari kondisi tersebut, banyak peserta didik mendapat nilai di bawah nilai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM). Berdasarkan kenyataan tersebut, dalam pembelajaran fisika perlu diterapkan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang dianggap tepat adalah model *Problem based Learning* berbasis eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 1 Gowa yang diajar menggunakan model *problem based learning* berbasis eksperimen dengan model pembelajaran *discovery learning*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 1 Gowa tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 6 kelas dengan sampel dipilih secara Purposive sampling sehingga diperoleh kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 33 orang. Hasil analisis deskriptif menunjukkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA 2 yang diajar menggunakan model *problem based learning* berbasis eksperimen berada pada kategori sedang, yaitu dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 56,21 sedangkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIPA 4 yang diajar menggunakan model *Discovery Learning* berada pada kategori sedang, yaitu dengan nilai rata-rata *Posttest* sebesar 48,18. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0.012 < 0.05$  yang berarti terdapat perbedaan pada kedua kelas sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *problem based learning* berbasis eksperimen terhadap Hasil Belajar peserta didik. Implikasi terhadap perkembangan ilmu pendidikan fisika dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar fisika dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah secara sistematis peserta didik.

**Kata kunci :** Eksperimen, Hasil Belajar, *problem Based Learning*.