

## ABSTRAK

**Hikmah Nurfadillah, 2022.** “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *Sparkol Videoscribe* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMAN 8 Sinjai” Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa SMAN 8 Sinjai. Keefektifan produk dinilai dari peningkatan nilai tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) siswa. Penelitian ini adalah penelitian R&D, dengan langkah penelitian mengacu pada model pengembangan ADDIE. Sampel penelitian adalah siswa kelas X.4 SMAN 8 Sinjai yang berjumlah 31 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket terhadap kemenarikan dan kelayakan video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe dan tes untuk mengukur hasil belajar hasil belajar siswa. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh persentase kelayakan sebesar 86,66% dengan kategori “sangat layak” dan validasi oleh ahli materi sebesar 90% dengan kategori “sangat layak”. Hasil dari angket respon guru diperoleh persentase sebesar 91,81% dengan kategori sangat layak dan hasil dari angket respon siswa diperoleh persentase sebesar 89,09% dengan kategori sangat layak.

Adapun pada saat tes awal, nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa adalah 57,74 dan pada saat tes akhir adalah 77,74. Hal ini dapat diketahui bahwa telah terjadi peningkatan nilai siswa dari tes awal dan tes akhir yaitu sebesar 0,49 hal ini termasuk kedalam kategori “sedang”. Oleh karena itu, media tersebut dapat dikatakan cukup efektif dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Sparkol Videoscribe*, Media Pembelajaran