

## ABSTRAK

Firda Basman. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dewi Hikmah Marisda dan Pembimbing II Nurfadillah

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pakue Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen (*Pre-Eksperimental Design*) pada desain ini terdapat *pretest* sebelum perlakuan dan *Posttest* setelah perlakuan. Prosedur penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pakue Kecamatan pakue Kabupaten Kolaka Utara sebanyak 33 orang. Hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan, didapatkan hasil keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada Tes *Pre- test* yaitu skor rata-rata yang diperoleh peserta didik sebesar 13,67, dengan standar deviasi sebesar 3,26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata skor yang peroleh peserta didik, ini artinya bahwa sebaran data adalah merata. Sedangkan untuk tes *Post-test* yaitu skor rata-rata yang diperoleh peserta didik sebesar 22,97, dengan standar deviasi sebesar 3,80 Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai standar deviasi lebih kecil dari nilai rata-rata skor yang peroleh peserta didik, ini artinya bahwa sebaran data adalah merata. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pakue melalui model pembelajaran berbasis masalah.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Keterampilan Berpikir Kreatif