

ABSTRAK

TASYA REGITA CAHYANI. 2022. *Pengaruh Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif Dalam Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Siswa Kelas III SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Dalam hal menaati aturan yaitu siswa dalam berseragam apakah sesuai aturan, baju dimasukkan, memakai ikat pinggang dan sepatu berwarna hitam. Peneliti juga mengamati kontrol diri siswa, apakah siswa mendengarkan saat guru menjelaskan. Hal lain yang diamati adalah kesadaran siswa saat belajar, apakah mereka mengerjakan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang baik. Wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru kelas berkaitan dengan kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Artinya penelitian ini bertujuan mencari data melalui eksperimen. Format eksperimen yang di pilih dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimen design*. Dikatakan *pre-eksperimental design* karena desain tersebut bukanlah eksperimen yang nyata, karena masih terdapat variabel luar yang akan mempengaruhi pembentukan variabel terikat. Subjek sekaligus sampel penelitian yaitu murid kelas III yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes awal, treatment dan tes akhir. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis statistik deskriptif dan Analisis data statistik inferensial

Dari hasil perhitungan pada pretest, maka diperoleh nilai rata-rata dari tingkat kedisiplinan siswa SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa setelah menggunakan Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif yaitu 60,45. Dan dari perhitungan posttest, maka diperoleh nilai rata-rata dari tingkat kedisiplinan siswa SD Inpres Bontoala I Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa setelah menggunakan Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif yaitu 84,54.

Kata Kunci : Paradigma *Pedagogi Reflektif* Dan Kedisiplinan