

Nurul Aulia Tahir. 2025. *Pengaruh Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Tidung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkan Firdaus dan pembimbing II Marup.

Penerapan media interaktif *wordwall* yang tepat dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Tidung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experiment*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel perlakuan yaitu media pembelajaran *wordwall*, dan variabel penelitian yaitu hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Tidung. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II A yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yaitu *pretest*, perlakuan dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada saat *pretest* 49,00 dikategorikan rendah dan belum tuntas sedangkan setelah menerapkan media *wordwall* pada saat *posttes* nilai rata-ratanya di kategorikan tinggi dan tuntas yaitu 79,00. Pada hasil uji paired sample T-Test dari *pre test* dan *post test* kelas II, didapatkan nilai sig 0.00 yang berarti nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan analisis, rata-rata N-Gain sebesar 0,6039 berada pada kategori sedang, sehingga media Wordwall cukup efektif meningkatkan hasil belajar. Sebagian besar siswa mengalami peningkatan bermakna setelah pembelajaran dengan bantuan media *wordwall* maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut didistribusikan normal. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan media *wordwall* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Tidung.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Hasil Belajar

ABSTRAC

Nurul Aulia Tahir. 2025. *The Influence of Wordwall Media on Mathematics Learning Outcomes of Grade II Students of SDN Tidung*. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Andi Mulawakkan Firdaus and Supervisor II Marup.

The appropriate application of interactive wordwall media in learning can improve students' mathematics learning outcomes in the material of plane figures. This study aims to determine the effect of the use of wordwall media on the mathematics learning outcomes of second-grade students at SDN Tidung.

This research is a pre-experimental study. The variables consist of the treatment variable, namely the word wall learning media, and the research variable, namely mathematics learning outcomes. The population in this study were all second-grade students of Tidung Elementary School. The sample in this study was all 20 second-grade students of class II A. Data collection techniques used were pretest, treatment, and posttest.

The results of the study showed that the average value at the time of the pretest was 49.00, categorized as low and incomplete, while after applying the wordwall media at the time of the posttest the average value was categorized as high and complete, namely 79.00. In the results of the paired sample T-Test from the pre-test and post-test of class II, a sig value of 0.00 was obtained, which means the value is smaller than 0.05. Based on the analysis, the average N-Gain of 0.6039 is in the medium category, so the Wordwall media is quite effective in improving learning outcomes. Most students experienced significant improvement after learning with the help of wordwall media, so it can be concluded that the data is normally distributed. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of wordwall media can affect the mathematics learning outcomes of class II students of SDN Tidung.

Keywords: Wordwall Media, Learning Outcomes