

ABSTRAK

M Arya Makarim, 2025. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Emaze Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Al Islam Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Makassar.* Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir Dan Pembimbing II Sadriana Ayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *emaze* terhadap motivasi belajar pembelajaran Al Islam siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Makassar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yakni desain pre-eksperimen desain (*One Shot Case Study*). Berjumlah 11 sampel kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Makassar dilibatkan dalam penelitian ini. Instrumen yang peneliti gunakan yakni observasi dan angket untuk mengukur pengaruh aplikasi *emaze* terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan aplikasi *emaze* terhadap siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 4 Makassar memiliki pengaruh baik. Hasil analisis statistik deskriptif dan inferensial saat menggunakan aplikasi *emaze*. Diketahui bahwa ditemukan pada indikator perasaan senang sebanyak 76,30% siswa memilih bahwa dengan penggunaan aplikasi *emaze* suasana dikelas menjadi lebih menyenangkan, kemudian pada indikator perhatian siswa sebanyak 76,30% siswa fokus dan menyimak pembelajaran Al Islam menggunakan aplikasi *emaze*, adapun pada indikator ketertarikan siswa sebanyak 73,56% siswa merasa puas dan betah belajar Al Islam menggunakan aplikasi *emaze* dan pada indikator keterlibatan siswa sebanyak 86,30% dengan kategori baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dengan penggunaan aplikasi *emaze* terhadap motivasi belajar pembelajaran Al Islam siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Makassar.

Kata Kunci : Aplikasi *emaze*, Motivasi Belajar