

ABSTRAK

Indah Ayu Lestari. 2025. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Kelas III SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Husniati dan Ahmad Syamsuadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa materi pecahan Kelas III SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen khususnya *Pre experimental*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng ditunjukkan dari hasil analisis uji-t menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh ($\text{Sig} = 0,001$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,001 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Selain itu hasil belajar matematika sebelum pelaksanaan model *Guided Discovery Learning* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 60, terjadi peningkatan pada *posttest* dengan nilai rata-rata 80,4.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 20 Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci: Model *Guided Discovery Learning*, Hasil Belajar, Matematika.