

ABSTRAK

Nurfadilah. 2025. *Penerapan Model Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta didik kelas IV UPT SPF SD Inpres Minasa Upa. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak Jamaluddin Arifin selaku pembimbing I dan bapak Sam'un Mukramin selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar terhadap materi pembelajaran IPAS melalui model pembelajaran *Mind Map*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar sebanyak 16 peserta didik. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi) dan analisis dokumentasi. Data diperoleh melalui observasi dan tes, yang kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Mind Map* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pada siklus I, rata-rata nilai peserta didik adalah 69,37 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 43,75% yang mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Pada siklus II, rata-rata nilai meningkat menjadi 86,25, dan seluruh peserta didik (16 orang) berhasil mencapai ketuntasan belajar (100%). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV UPT SPF SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar dapat meningkat melalui model pembelajaran *Mind Map*.

Kata kunci : Hasil belajar, *Mind Map*, Penelitian Tindakan Kelas.