

## ABSTRAK

**Wahida Octaviana. 1050 111 01023 Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mts Negeri Gowa.** Di bimbing oleh Sumiati dan Mawardi Pewangi

Hasil belajar seringkali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh seseorang menguasai bahan yang sudah diajarkan . untuk mengaktualisasikan hasil belajar tersebut diperlakukan serangkaian pengukuran menggunakan alat evaluasi yang baik dan memenuhi syarat. Sarana dan prasarana adalah elemen-elemen pendukung yang memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui. (1) Untuk mengetahui kualitas sarana dan prasana di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa. (2) Untuk mengetahui hasil belajar dalam mata pelajaran fiqih kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa. (3) Untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajar fiqih VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: (1) penyebaran kuesioner dan angket untuk pengumpulan data terhadap sarana dan prasarana di MTs Negeri Gowa. (2) mendokumentasi daftar nilai mata pelajaran fiqih di MTs Negeri Gowa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kualitas sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran fiqih MTs Negeri Gowa. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $1.254 < 1,690$  ( $t_{tabel}$  dapat dilihat dilampiran  $n=36$ ) dan nilai sig hasil belajar siswa sebesar  $0,01$  yang mana  $0,01 < 0,05$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang berarti kualitas Sarana dan Prasarana sekolah secara parsial tidak berpengaruh karena ada faktor lain yang mempengaruhi tetapi hasil belajar yang di peroleh secara signifikan meningkat terhadap mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Negeri Gowa

**Kata Kunci: Sarana, Prasarana, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Wahida Octaviana. 2025.** *The Influence of Facilities and Infrastructure Quality on Students' Learning Outcomes in the Subject of Fiqh for Grade VII at MTs Negeri Gowa.* Supervised by Sumiati and Mawardi Pewangi.

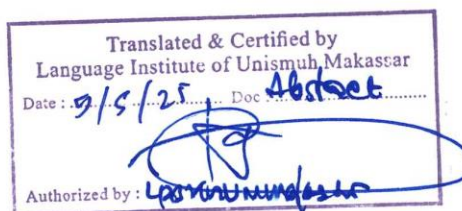
Learning outcomes were often used as an indicator to determine the extent to which a person has mastered the material that has been taught. To actualize these outcomes, a series of measurements using proper and qualified evaluation tools is required. Facilities and infrastructure are supporting elements that play an important role in creating a conducive and effective learning environment.

This study aimed to: (1) determine the quality of facilities and infrastructure at Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa, (2) identify the learning outcomes of Grade VII students in the subject of Fiqh at Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa, and (3) examine the influence of facilities and infrastructure quality on the improvement of learning outcomes in the subject of Fiqh for Grade VII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa.

The study employed a quantitative method. Data collection techniques included: (1) the distribution of questionnaires to assess the quality of facilities and infrastructure, and (2) documentation of students' scores in the subject of Fiqh at MTs Negeri Gowa.

The results showed that there was a significant influence between the quality of facilities and infrastructure and the learning outcomes of Grade VII students in the subject of Fiqh at MTs Negeri Gowa. Hypothesis testing revealed that the calculated t-value was  $1.254 < 1.690$  ( $t_{table}$ ,  $n = 36$ ) and the significance value was 0.01, which is less than 0.05. Thus, the null hypothesis ( $H_0$ ) was accepted, and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was rejected, indicating that the quality of facilities and infrastructure did not have a significant partial effect. However, the students' learning outcomes showed a significant improvement, suggesting that other factors contributed to the increase in learning achievement in the subject of Fiqh for Grade VII students at MTs Negeri Gowa.

**Keywords:** Facilities, Infrastructure, Students' Learning Outcomes



## المستخلص

وحيدة أوكتافيانا. ١٠٥٠١١١٠١٠٢٣. تأثير جودة المرافق والبنية التحتية على مخرجات تعلم طلاب الصف السابع في مادة الفقه المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا. المشرفان: سومياتي وماوردي بيوانجي.

غالبا ما تستخدم نتائج التعلم كمقياس لمعرفة مدى إتقان الشخص للمادة التي تم تدريسها. لتحقيق نتائج التعلم، تم التعامل مع سلسلة من القياسات باستخدام أدوات تقييم جيدة ومؤهلة. المرافق والبنية التحتية هي عناصر داعمة لها دور مهم في خلق بيئة تعليمية مواتية وفعالة. يهدف هذا البحث إلى معرفة ذلك. (١) تحديد جودة المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا. (٢) معرفة نتائج التعلم في مادة الفقه في الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا. (٣) معرفة جودة المرافق والبنية التحتية في تحسين مخرجات تعلم طلاب الصف السابع في مادة الفقه المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا.

تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية. التقنيات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) توزيع الاستبيانات والاستبيانات لجمع البيانات حول المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا. (٢) توثيق قائمة القيم الفقهية في المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا.

وبناء على نتائج الدراسة، تظهر أن هناك تأثيرا كبيرا بين جودة المرافق والبنية التحتية على مخرجات التعلم لطلاب الصف السابع من المادة الفقه المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا. حصلت نتائج اختبار الفرضية على قيمة  $t_{cal}$  تبلغ (1,254)  $t_{table}$  (1,690) < يمكن رؤية  $n = 36$  وقيمة  $sig$  لمخرجات تعلم الطلاب 0.01 منها 0.01 < 0.05 < بحيث تم قبول  $H_0$  ورفض  $H_a$  ، مما يعني أن جودة المرافق المدرسية والبنية التحتية لم تؤثر جزئيا لأن هناك عوامل أخرى أثرت ولكن مخرجات التعلم التي تم الحصول عليها زادت بشكل ملحوظ لمواد الفقه الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية منطقة غوا.

الكلمات المفتاحية: المرافق، البنية التحتية، مخرجات تعلم الطلاب

