

ABSTRAK

Marsita. 2025. *Implementasi Metode Pembelajaran Team Quiz dalam Meningkatkan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiati sebagai dosen pembimbing I dan Sam'un Mukramin sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *team quiz* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap di setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai sebanyak 10 oarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila peserta didik kelas IV SD Inpres Bontomanai. Peningkatan hasil belajar diketahui dengan hasil tes pada siklus I dan siklus II yang menunjukkan peningkatan rata-rata dan presentase ketuntasan secara klasikal. Rata-rata nilai peserta didik pada siklus I sebesar 65,4 Dengan ketuntasan klasikal sebesar 30% (3 peserta didik) yang mencapai nilai 75 (nilai KKM). Siklus II rata-rata nilainya sebesar 88,1 denga ketuntasan klasikal 90% (9 peserta didik) yang mencapai nilai 75 (KKM).

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan hanwa penerapan metode pembelajaran *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai

Kata kunci: *team quiz*, hasil belajar