

ABSTRAK

Anisa Putri, 2025. *Pengaruh Model Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 160 Barru*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haerul Syam dan Pembimbing 2 Sirajuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran yang kurang maksimal sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar matematika siswa, yang ditandai dengan perolehan hasil ulangan harian matematika siswa di mana hanya 1 orang yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selain itu, guru belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Active Learning* tipe *Card sort* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 160 Barru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif desain *pre-eksperimental* dengan model *one-group pretest-posttest design*. Pretest dilaksanakan sebelum diberi perlakuan untuk melihat kemampuan awal siswa, setelah diberi perlakuan berupa model *Active Learning* tipe *Card Sort* dilaksanakan posttest untuk melihat hasil belajar sesudah diberi perlakuan. Sampel dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV SDN 160 Barru. Data yang diperoleh melalui pretest-posttest dan observasi yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Card Sort* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika kelas IV SDN 160 Barru. Pada pretest, rata-rata nilai siswa adalah 54,5 dengan tingkat ketuntasan 10%. Sedangkan pada posttest, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 82,8 dengan tingkat ketuntasan 100%. Observasi juga menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Active Learning* tipe *Card Sort* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 160 Barru.

Kata kunci: Model *Active Learning* Tipe *Card Sort*, Hasil Belajar, dan Penelitian Kuantitatif