

ABSTRAK

Nur Amalia Kartika, 2025. Penerapan permainan *Mix And Match* terhadap kemampuan perkembangan kognitif anak usia dini pada kelompok A di TK Aisyiyah Bone Kabupaten Gowa. Skripsi. Program studi Pendidikan guru Pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah makassar, pembimbing 1, Nurlina, Pembimbing II Fadhillah Latief

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan permainan *Mix And Match* terhadap perkembangan kognitif khususnya kemampuan visual anak usia dini pada kelompok A. pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian one grup pre-test post-test. Sampel dalam penelitian adalah peserta didik pada kelompok A dengan jumlah anak sebanyak 15 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif dan analisis statistik nonparametrik dengan menggunakan analisis Wilcoxon signed rank tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam perkembangan kognitif khususnya kemampuan visual setelah diberi penerapan permainan *Mix And Match*. Rata-rata skor pre-test adalah 9,93, sedangkan rata-rata skor post-test meningkat menjadi 16,8. Uji Ternormalisasi (*N-Gain*) menghasilkan nilai *N-Gain* sebesar 96,08 termasuk dalam kategori “tinggi”, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan dalam perkembangan kognitif anak setelah diberikan perlakuan berupa penerapan permainan *Mix And Match*.