

ABSTRAK

Asriani Basri 2025. *Pengaruh Penerapan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres Bone Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir, dan Pembimbing II Syamsuriyanti.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang melibatkan satu kelas tetapi dibagi dua kelompok yaitu kelompok kelas kontrol dan kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Inpres Bone Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Penelitian ini adalah kuantitatif jenis eksperimen dengan desain penelitian *Experimental* menggunakan *Pretest-Posttest control group design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan dengan adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir dengan sampel penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan aplikasi Canva terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Bone berpengaruh, hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $sig (2. Tailed) = 0,000$ ini berarti bahwa H_0 ditolak karena $sig (2. Tailed) < \alpha$ atau $(0,000 < 0,05)$. H_1 diterima karena $sig (Tailed) > \alpha$ atau $(0,880 > 0,05)$. Pada analisis Uji T $Sig < t_{tabel}$ atau $(0,880 < 2,045)$. Pegujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang menerapkan aplikasi canva terhadap hasil belajar IPS dengan pembelajaran yang menggunakan model ceramah terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SD Inpres Bone.

Kata kunci : Aplikasi Canva. Hasil Belajar IPAS